

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ

«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР» РТ

Дмитриева-Лепихина Н.С.

«25» «05» 2021 г.



Рассмотрена и принята  
на педсовете МБДОУ

«Детский сад №3 «Теремок» ЕМР»

Протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ДЕТСКИЙ САД №3 «ТЕРЕМОК» ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**РАЙОНА»**

**АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ**  
**«3 НЧЕ НОМЕРЛЫ «ТЕРЕМКЭЙ» БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»**  
**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МЭКТЭПКЭЧӨ**  
**БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЯСЕНЕЦ**  
**2020 -2021 УКУ ЕЛЫНА**  
**БАЛАЛАРНЫ ЖЭЙГЕ СƏЛАМƏТЛƏНДЕРҮ БУЕНЧА**  
**ЭШ ПЛАНЫ**

### Цель:

объединить усилия взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры, способствовать развитию интереса к экспериментальной деятельности.
5. Использовать природно – предметную среду для организации труда в природе (цветник, огород, участок), познавательной деятельности, различных видов игр, различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организации продуктивных видов деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечения в совместные мероприятия с детьми в летний период.

### **Организационная работа**

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год	Май 2021	Заведующий
2.	<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Май 2021	Завхоз
3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	Май 2021	Заведующий

4	<b>Издание приказов:</b> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Издание приказа «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	Май 2021	Заведующий
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа 2021	Воспитатели всех групп, воспитатель ответ. за мет. работу

#### Профилактические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	<b>Профилактика ОКИ:</b> -Лекция для сотрудников по ОКИ; -Закрепить знание детей «ОКИ — это болезнь грязных рук, грязной пищи и воды»; -Беседа с младшими воспитателями (индивидуальность полотенец, постельного белья, посуды); -Беседа с сотрудниками по соблюдению личной гигиены; -Беседа с дворниками (обработка контейнеров для мусора, дезинфекция от мух, комаров и грызунов).	Июнь - Август	Ст. медсестра Воспитатели
2.	<b>Профилактика клещевого энцефалита:</b> -Всех детей при фильтре осматривать и проводить опрос родителей; -Провести беседу с детьми на эту тему; -Выпустить сан.бюллетень и консультацию для родителей.	Май - Июнь	Ст. медсестра Воспитатели
3.	<b>Профилактика травматизма:</b> -Осмотр детских прогулочных площадок -Проверки санитарного состояния групп и спальных комнат (наличие поломанной мебели, игрушек); -Беседы с детьми перед прогулкой о правилах поведения на улице, спортплощадке, экскурсиях; -Провести санитарно-просветительскую работу с родителями и персоналом (лекции «детский бытовой травматизм»).	Июнь - Август	Ст. медсестра Завхоз Воспитатели
4.	<b>Профилактика солнечного удара:</b> -Выпустить сан.бюллетень и памятки; -Осмотр детей на наличие головных уборов во время прогулки; -Соблюдение питьевого режима; -Провести беседу с детьми; -Водные игры во время прогулки.	Июнь – Август	Ст. медсестра Воспитатели

#### Оздоровительная и профилактическая работа

№ п/п	Мероприятие	Период	Ответственные
1.	Организация питания детей по летнему 10 дневному	Июнь-	Завхоз

	меню. Увеличить включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	август	
2.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	Воспитатели
3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - сон при открытых окнах; - сон без маек; - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по грунту и траве.	Июнь – август	Воспитатели
4.	Ежедневное проведение бесед с детьми: - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах	В течение летнего периода	Воспитатели
5.	Оформление консультаций: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.	Июнь – август	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Соблюдение питьевого режима	Июнь - Август	Ст. медсестра. Воспитатели групп
7.	Обработка песка в песочнице	Июнь Август	Воспитатели групп Медсестра

**Формы оздоровительных мероприятий  
в летний период**

<b>Формы работы</b>	<b>Место</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные</b>
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары)	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Двигательные разминки:	На воздухе	Ежедневно, в	Воспитатели

упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		часы наименьшей инсоляции	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	С учетом специфики индивидуальной работы	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели

#### Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственные
1.	«Организация работы с детьми в летний период»	Май 2021	Габдурахманова А.Р.
2.	«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	Июнь 2021	Бычкова М.В.
3.	«Организация детского творчества летом»	Июнь 2021	Антропова И.П.
4.	«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июль 2021	Гадельшина Ф.Х.
5.	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Июль 2021	Балобанова С.Ю.

6.	«Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	Август 2021	Грахова О.С.
7.	Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август 2021	Воспитатели всех возрастных групп

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели
2.	Косметический ремонт групп	Июль -август	Воспитатели
3.	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	Май-июнь	Воспитатели

**Контроль**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Антропометрия.	Май-июнь	Ст. медсестра.
2.	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	Ст. медсестра.
3.	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Ст. медсестра.
4.	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Заведующий Ст. медсестра.
5.	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий Завхоз
6.	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	воспитатель ответ. за метод. работу
7.	Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	воспитатель ответ. за метод. работу
8.	Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	Июнь - август	воспитатель ответ. за метод. работу
9.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Завхоз
10.	Игровое оборудование участков	Июнь	Заведующий Завхоз воспитатели
11.	Питьевой режим	Постоянно	Ст. медсестра. Воспитатели
12.	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели Ст. медсестра.
13.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная	Июнь	Ст. медсестра. воспитатель ответ. за метод. работу

	активность); содержание и состояние выносного материала.		
14.	Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.)	Июнь - август	Ст. медсестра. воспитатель ответ. за метод. работу

### Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные лица
1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в ЛОП - рекомендации по воспитанию детей летом - рекомендации по экологическому воспитанию - рекомендации по познавательному- речевому развитию детей - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - «Одежда ребёнка в летний период»;	Июнь - Август	Воспитатели
2.	Оформление стенда «Для Вас, родители!» - Первая помощь: -«Солнечный удар» -«Остерегайтесь клещей» -«Ядовитые растения» -«Предупреждение острых кишечных инфекций» - «Прогулки и наблюдения с детьми» -«Безопасность на дорогах» - «Безопасные окна» - «Отдых у воды, отдых без беды» - «Пожар легче предупредить»	Июнь - Август	Ст.медсестра Воспитатели
3.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ»: «Адаптация с улыбкой» «Тревога при расставании»	Июнь - Август	Ст.медсестра Воспитатели 2 младшей группы
4.	Организация работы с родителями (выпуск санбюллетеней, буклеты, памятки): 1. «Клещевой энцефалит»; 2. «Профилактика ОКИ»; 3. «Ядовитые грибы»; 4. «Педикулез. Микроспория. Чесотка»; 5. «Солнечный и тепловой удары»; 6. «Витамины на вашем столе»; 7. «7 родительских заблуждений о прохладной погоде» 8. «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь – Август	Медсестра

**Планирование летней оздоровительной работы  
в условиях детского сада и семьи**

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать средовые условия и средства для реализации развивающих движений ребенка.</li> <li>- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.</li> <li>- Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.</li> <li>- Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У детей проявляется положительная мотивация к самовыражению в движении и образном перевоплощении; двигательное творчество.</li> <li>- Развита двигательная сфера детей, накоплен эмоциональный и волевой опыт, развито чувство коллективизма, умение действовать по правилам.</li> <li>- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.</li> <li>- Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</li> <li>- Дети запоминают правила, понимают их, отображают различные ситуации в творческих работах.</li> </ul>
Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</li> <li>- Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</li> <li>- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.</li> <li>- Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний</li> <li>- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия</li> </ul>
Речевое	- Построить развивающую	- Дети совершенствуют речевые



Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
развитие	<p>предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности</p> <p>- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p>	<p>навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь</p> <p>- дети проникают игрой звуков, сладостью поэтических форм, напевность народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом.</p> <p>- Стремятся к постижению смысла, входят в мир человеческих чувств, поступков, характеров, приобщаются к литературе как виду искусства</p>
Познавательное развитие	<p>- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его</p>	<p>- У детей формируются новая система ценностей, активная гражданская позиция, патриотические чувства и зачатки глобального мышления.</p> <p>- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку.</p> <p>- Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой.</p> <p>- Участвуют в подвижных играх, эстафетах.</p> <p>- Выращивают растения на огороде, клумбе</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p> <p>- Творческое решение и самостоятельное изобретение детьми художественных задач, связанных с изменением свойств художественных материалов, преобразованием формы, трансформацией образа</p> <p>- Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах</p>	<p>- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других.</p> <p>- Художественно – эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.</p> <p>- Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>

### Сетка занятий на летний период

Дни недели	Младшая – средняя группа	Подготовительная – старшая группа
Понедельник	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (игра)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (Игра)
Среда	Познавательное развитие (наблюдение)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)  Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (лепка)  Физическая культура (Игра)	Познавательное развитие (наблюдение)  Физическая культура (Игра)
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (Игра)	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическая культура (Игра)

**Календарно-тематическое планирование**  
в летний оздоровительный период 2020-2021 уч.г.

Тематические недели для всех возрастных групп	
<b>ИЮНЬ</b>	
<b>1- «Неделя улыбок» (1-4 июня)</b>	
Ответственные за мероприятия и за сайт: Антропова И.П.	
1 июня	<b>День защиты детей</b> <b>Праздник для детей «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будут дети»</b> Хороводные игры. Рисунки на асфальте Рассматривание картин, иллюстраций о лете.
2-4 июня	Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Чтение небылиц, нелепец. - Показ фокусов - Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк»
2.	<b>2- «Неделя дружбы народов» (7-11 июня)</b>
	<b>Итоговое мероприятие - Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</b>
	Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Балобанова С.Ю. Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России.

	<p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p>
<b>3- «Неделя народных игр и забав» (14-18 июня)</b>	
<p><b>Итоговое мероприятие: Праздник - «Сабантуй».</b></p> <p>Ответственные педагоги за мероприятия и за сайт: Исакова С.Н.</p>	
3	<p><b>Неделя татарской культуры</b></p> <p>Посиделки за чаем у самовара «С чего начинается дружба?».</p> <p>Беседы о народах, живущих в Татарстане «Моя многонациональная республика»;</p> <p>Татарские народные игры:</p> <p>Серый волк (Сары буре), Продаем горшки (Чулмак уены), Скок-перескок (Кучтем-куч), Хлопушки (Абакле), Займи место (Буш урын), Жмурки (Күзбайлау уены), Перехватчики (Куышу уены), Тимербай, Лисичка и курочки (Төлке һәм тавыклар), Кто дальше бросит? (Ыргыту уены), Мяч по кругу (Туп уены), Спутанные кони (Тышаулы атлар)</p> <p>Рисование: «Татарский национальный костюм (Фартук, камзол, ичиги, колфак)</p> <p><b>Неделя русской культуры.</b></p> <p>Беседы с детьми. Ознакомление ребят с отдельными направлениями русского народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, праздниками, обрядами, некоторыми видами художественных изделий и т.д.</p> <p>Конкурс между группами на лучшее исполнение русских хороводных песен «Заплетися плетень», «Как по речке плыла лодочка», «По -за городу гуляет» (плетень, змейка, косичка, корзинка, капуста)</p> <p>Разучивание с детьми русских подвижных игр: «Пятнашки», «Салки», «Колдуны», «У медведя на бору».</p>
<b>4-неделя (21-30 июня)</b>	
<p><b>Итоговое мероприятие: Праздник Здоровья</b></p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»»</b></p> <p>Ответственный за мероприятие и за сайт: Антропова И.П.</p>	
4	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b></p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С-р игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p>

	<p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Подвижные игры;</p> <p>Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);</p> <p>« Сказка про лень» (для старших дошкольников);</p> <p>Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».</p> <p>Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;</p> <p>Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;</p> <p>Консультации для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>
	<p style="text-align: center;"><b>ИЮЛЬ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1-неделя (1 июля- 9 июля)</b></p>
	<p><b>8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие: Тематическое занятие «День дружных семей»</b></p> <p>Ответственные педагоги за мероприятия и за сайт: Гадельшина Ф.Х.</p>
1	<p>Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p>Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья"</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом</p> <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p> <p>Развлечение «В гостях у бабушки»</p> <p>Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <p>Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</p> <p>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</p> <p>Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме»</p> <p>С/р игры: «Дом», «Семья»</p> <p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <p>Презентация «Мои родные и близкие»</p> <p>Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности</p>
	<p style="text-align: center;"><b>2- Неделя Воды и Цветов (12 - 23 июля)</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Итоговое мероприятие: Развлечение «День Нептуна»</b></p> <p>Ответственные педагоги за мероприятия и за сайт: Бычкова М.В.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде.</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание альбома «Озера нашей республики».</li> <li>- П/игры: «Море волнуется», «Чей дальше», «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне», «Прятки».</li> <li>- С/р игры: «В гостях у жителей подводного царства», «Цветочный магазин».</li> <li>- Беседы о цветущих растениях.</li> <li>- Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».</li> <li>- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>- Лепка «Барельефные изображения растений».</li> <li>- Экскурсия в парк Фонарей "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</li> <li>- Уход за цветами на клумбе</li> <li>Отгадывание морских загадок</li> <li>Оформление альбома «Морские сказочные герои»</li> <li>Рисование «Морские обитатели»</li> <li>Спортивный праздник «День Нептуна»</li> </ul>
<b>3 - Неделя хороших манер</b>	
<b>(26 июля-30 июля)</b>	
<b>Итоговое мероприятие: Развлечение «Приключения Незнайки»</b> Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Балобанова С.Ю.	
3.	<b>День хороших манер</b> Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благиной. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»

	<p>Чтение художественной литературы;          Просмотр мультфильмов;          Инсценировка сказок          «Репка» «Теремок»;          Ремонт книжек;          Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»          Конкурс «Самый вежливый воспитанник нашего детского сада»: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»          Организация дидактических игр «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»          Организация сюжетно-ролевых игр: «Супермаркет», «Салон красоты».          Ремонт книжек;          Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).          Кукольный театр «Бычок-смоляной бочок» (для младшего возраста);</p>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1 - Неделя дорожной безопасности (2 – 6 августа)</b>	
<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тематическое развлечение «Мой друг - Светофор»</b> Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Габдурахманова А.Р.	
1.     5 август та день света фора	<p>Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;          - Инструкции для родителей;          - Чтение художественной литературы по теме;          - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;          - Дидактические и подвижные игры;          - Познавательный- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;          Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.          Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.          Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»          Чтение произведений художественной литературы          Викторины, конкурсы.          Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»          Аппликация «Светофор».          Конструирование «Дорожные знаки».          Рисование «Виды транспорта»          Лепка «Моя улица».          Изготовление тематических альбомов, макет улицы.          Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».          Встречи с интересными людьми.          Экскурсии, целевые прогулки          Праздники на группах «Дорожная азбука».          Беседы «Опасность на дороге».          Рисование на тему: «Правила дорожного движения».          Викторина «Это знать положено»          Создание стенгазет по БДД</p>

<b>2 - Неделя пожарной безопасности (9 – 13 августа)</b>	
<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тематическое развлечение «Кошкин дом»</b> Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Грахова О.С.	
2.	<b>День пожарной безопасности</b> - Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», -«Правила поведения при пожаре» -Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме -Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» -Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» -Оформление книги: «Поучительные истории» -П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» -С/р игра: «Служба спасения» - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные».
<b>3- Неделя Почемучек (16-20 августа)</b>	
<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тематическое занятие: « Вместе с Фиксиками в страну экспериментов»</b> Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Бычкова М.В.	
3.	Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С – ролевая игра «Строители песочного города». Конкурс рисунка «Город будущего». <u>«Тайны песка»:</u> Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая



	<p>гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани).</p> <p>-Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение сказок, рассказов по теме недели.</p> <p>-Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).</p> <p>-Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»</p> <p>С-оздание песочной картины из цветного песка.</p> <p>-Психокоррекция (вход, выход из песочной страны)</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p> <p>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.</p> <p>Беседы «Кто такие следопыты»</p> <p>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p><b>День магнита</b></p> <p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>- Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>- Фокусы: «Почему двигается?»</p>
<b>4 - Неделя Родного края (23 - 27 августа)</b>	
<p align="center"><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p align="center"><b>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями»</b></p> <p align="center">Ответственный педагог за мероприятия и за сайт: Гадельшина Ф.Х.</p>	
4. 30 авгус та	<p>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>- Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».</p> <p>- Фотовыставка «Улицы нашего города».</p> <p>- Рассматривание карты города .</p> <p>- Строительная игра: «Мой город».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу ».</p> <p>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</p> <p>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».</p> <p>-Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка»,</p>

	<p>«Парк будущего»</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Дидактическая игра: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</p> <p>Постройки из песка</p> <p>П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители города»</p> <p>Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p> <p>Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</p> <p>Дидактическая игра: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</p> <p>Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего».</p> <p>Конкурс рисунков «Дом, в котором я живу»</p>
31 августа	<p><b>День отчетов «Как мы провели лето»</b></p> <p>Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».</p> <p>День цветов. Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <p>Конкурс плетеных венков</p> <p>Беседы о цветущих растениях</p>